

ÉCOLE : 0332050C E.P.U.V. LANGRICE

Reseau de collège : C.G. JEAN ANDOTTE - GUMRES

Circoscription ST ANDRÉ DE CUBZAC - PELUARD

IPS école : 92.9

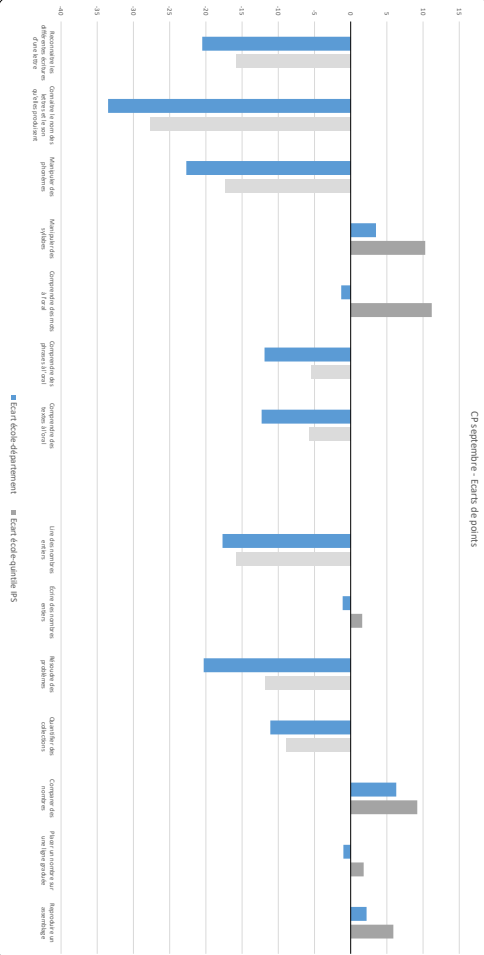
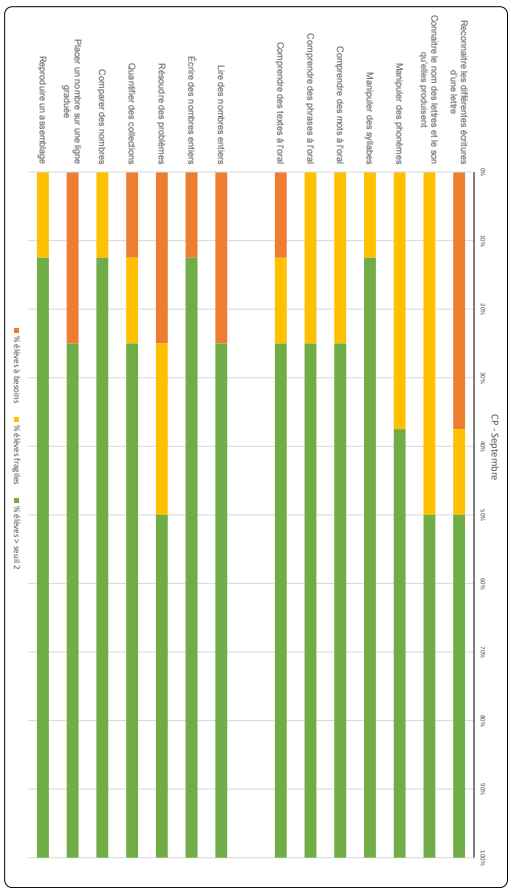
[67.1, 94.8]

Nombre d'élèves présents : 8 Nombre d'élèves présents : 8

CP

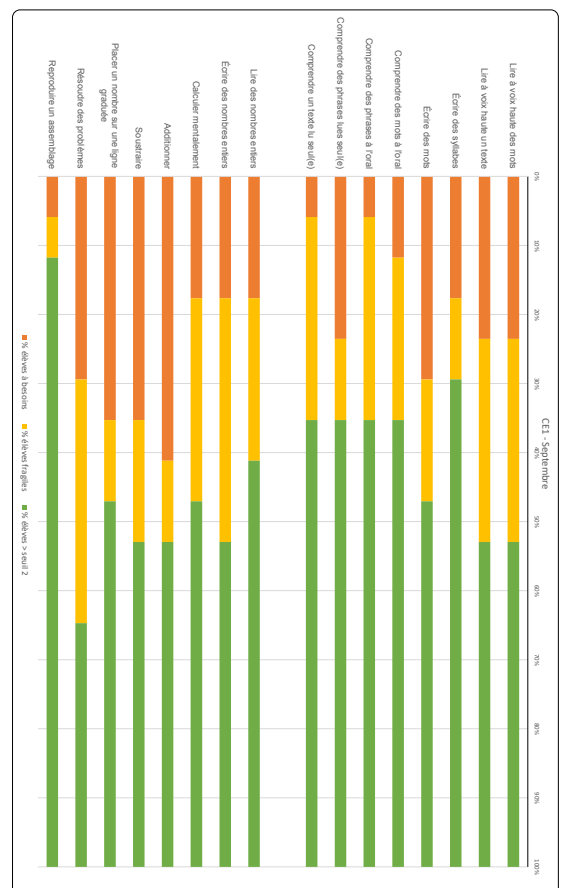
Mathématiques Français

	Ecole		Circoscription		Reseau de collège		Département		Ecart école département		Ecart école département - circoscription	
	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Reconnaitre les différentes écritures d'un texte	38%	13%	50%	10%	19%	72%	10%	23%	68%	10%	-21	-16
Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0%	50%	50%	4%	9%	67%	4%	11%	65%	5%	-34	-28
Manipuler des phonèmes	0%	38%	63%	3%	9%	88%	1%	5%	94%	3%	-23	-17
Manipuler des syllabes	0%	13%	88%	6%	8%	85%	3%	6%	90%	7%	4	10
Comprendre des mots à l'oral	0%	25%	75%	4%	17%	80%	1%	15%	85%	6%	-1	11
Comprendre des phrases à l'oral	0%	25%	75%	1%	9%	90%	1%	8%	91%	3%	-12	-5
Comprendre des textes à l'oral	13%	13%	75%	4%	8%	88%	2%	7%	90%	5%	-12	-6
Lire des nombres entiers	25%	0%	75%	3%	5%	92%	4%	7%	89%	3%	-18	-16
Ecrire des nombres entiers	13%	0%	88%	3%	8%	88%	3%	9%	88%	3%	-1	2
Résoudre des problèmes	25%	25%	50%	10%	22%	68%	9%	22%	69%	9%	-20	-12
Qualifier des collections	13%	13%	75%	6%	8%	86%	2%	7%	91%	5%	-11	-9
Compter des nombres	0%	13%	88%	7%	13%	80%	4%	16%	80%	8%	6	9
Placer un nombre sur une ligne graduée	25%	0%	75%	15%	10%	74%	17%	8%	75%	18%	-1	2
Reproduire un assemblage	0%	13%	88%	5%	11%	84%	11%	11%	88%	4%	2	6



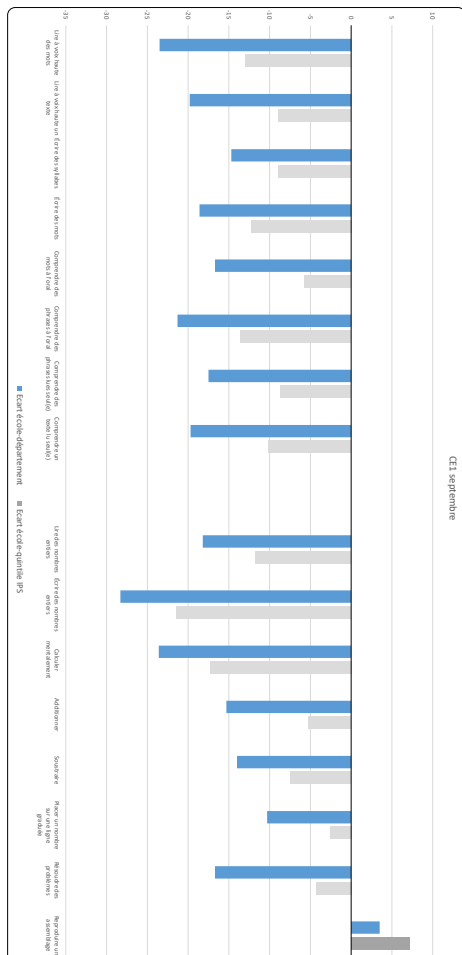
Français

Compétence	Ecole		Circoscription		Réseau de collège		Département		Ecart école-département		Ecart école-circoscription	
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > besoins	% élèves fragiles	% élèves > besoins	% élèves fragiles	% élèves > besoins	% élèves fragiles	% élèves > besoins	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Lire à voix haute des mots	24%	20%	47%	11%	18%	19%	64%	19%	-24	-13	-4	
Lire à voix haute un texte	24%	20%	47%	11%	16%	24%	60%	10%	-20	-9		
Ecrire des syllabes	18%	12%	71%	8%	5%	9%	85%	7%	-15	-9		
Ecrire des mots	29%	18%	53%	14%	17%	13%	71%	13%	-19	-12		
Comprendre des mots à l'oral	12%	24%	65%	2%	2%	22%	79%	5%	-17	-6		
Comprendre des phrases à l'oral	6%	29%	65%	1%	11%	88%	3%	11%	-21	-14		
Comprendre des phrases lues	24%	12%	65%	8%	15%	9%	76%	7%	-18	-9		
Comprendre un texte lu seul(e)	6%	29%	65%	6%	12%	83%	5%	10%	-20	-10		
Lire des nombres entiers	18%	24%	59%	9%	11%	23%	66%	7%	-18	-12		
Ecrire des nombres entiers	18%	35%	47%	14%	19%	15%	67%	10%	-28	-21		
Calculer mentalement	18%	29%	53%	7%	9%	23%	68%	7%	-24	-17		
Additionner	41%	12%	47%	22%	20%	27%	47%	20%	-15	-5		
Soustraire	35%	18%	47%	23%	28%	22%	50%	22%	-14	-7		
Placer un nombre sur une ligne graduée	35%	12%	53%	21%	24%	22%	54%	20%	-10	-3		
Résoudre des problèmes	29%	35%	35%	21%	24%	30%	46%	18%	-17	-4		
Reproduire un assemblage	6%	6%	88%	3%	10%	88%	3%	4	7	0		



Mathématiques

CE1 septembre - Elèves > seuil 2



Cette figure : ne représente pas l'impact direct des réalisations de seuil 2 de l'école par rapport à ceux de l'ensemble des circonscriptions à celui de l'école. Ce calcul est relatif à une seule évaluation.

ÉCOLE : 0320353C

E-PPU - LAGORCE

Niveau de collège :

C.G JEAN ANTOINE - GOURTES

Cours/section :

5^E ANNEE DE COURS - PEUARD

IPS école :

0

0

Nombre d'élèves présents

14

Nombre d'élèves présents

14

scot

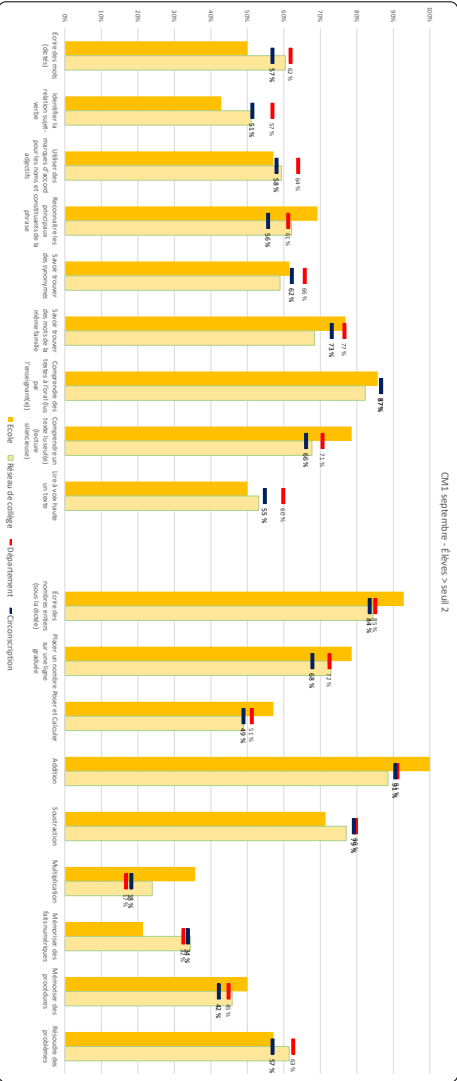
9%

CM1

	École		Cours/section		Niveau de collège		Département		Ecart école-département		Ecart école-département	
	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	% élèves à besoins	% élèves > fragiles	quanta 103	% élèves > seuil 2
Écrire des mots (dictés) (C6B3)	0%	60%	19%	24%	19%	60%	15%	23%	-12	0	-5	
Identifier la relation sujet-verbe	14%	43%	21%	28%	19%	51%	16%	27%	-14	-1	-6	
Utiliser des marqueurs d'accord pour les noms et adjectifs	7%	36%	28%	51%	30%	51%	18%	57%	-14	-1	-6	
Reconnaitre les principaux constituants de la phrase	0%	31%	28%	56%	17%	62%	13%	64%	-7	8	6	
Savoir trouver des synonymes	0%	38%	10%	28%	12%	62%	8%	66%	-4	8	-4	
Savoir trouver des mots de la même famille	0%	23%	11%	16%	14%	68%	10%	77%	0	13	-4	
Comprendre des textes à l'oral (Les par exemple(s))	7%	7%	5%	8%	6%	82%	5%	9%	-1	7	0	
Comprendre un texte à l'écrit (Les par exemple(s))	0%	21%	7%	27%	7%	66%	7%	22%	8	21	-5	
Lire à voix haute un texte	36%	14%	29%	16%	32%	55%	25%	15%	-20	4	-5	
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	0%	7%	8%	84%	10%	5%	7%	8%	8	13	-2	
Placer un nombre sur une ligne graduée	7%	14%	16%	68%	13%	73%	13%	72%	6	15	-5	
Poser et calculer	0%	43%	21%	30%	18%	49%	20%	29%	6	17	-2	
Addition	0%	0%	4%	5%	5%	89%	4%	5%	9	13	-1	
Soustraction	7%	21%	9%	12%	10%	77%	9%	11%	-8	-3	-1	
Multiplication	36%	29%	53%	29%	24%	24%	50%	33%	19	24	1	
Mémoriser des tables numériques	43%	36%	40%	26%	18%	34%	38%	32%	-11	-3	1	
Mémoriser des procédures	29%	21%	27%	31%	24%	46%	23%	32%	5	14	-3	
Résoudre des problèmes	0%	43%	13%	30%	17%	61%	12%	26%	-5	7	-4	



CM1 septembre - Éléves > seuil 2



CM1 septembre - Écarts de points

