

ECOLE :	E.P.PU ANTOINE JAY - LAGORCE	0332053C	Réseau de collège :	CLG JEAN AVIOTTE - GUITRES	CIRCONSCRIPTION	ST ANDRE DE CUBZAC - PEUJARD	IPS école :	92,9	[56.6,94.8]
---------	------------------------------	----------	---------------------	----------------------------	-----------------	------------------------------	-------------	------	-------------

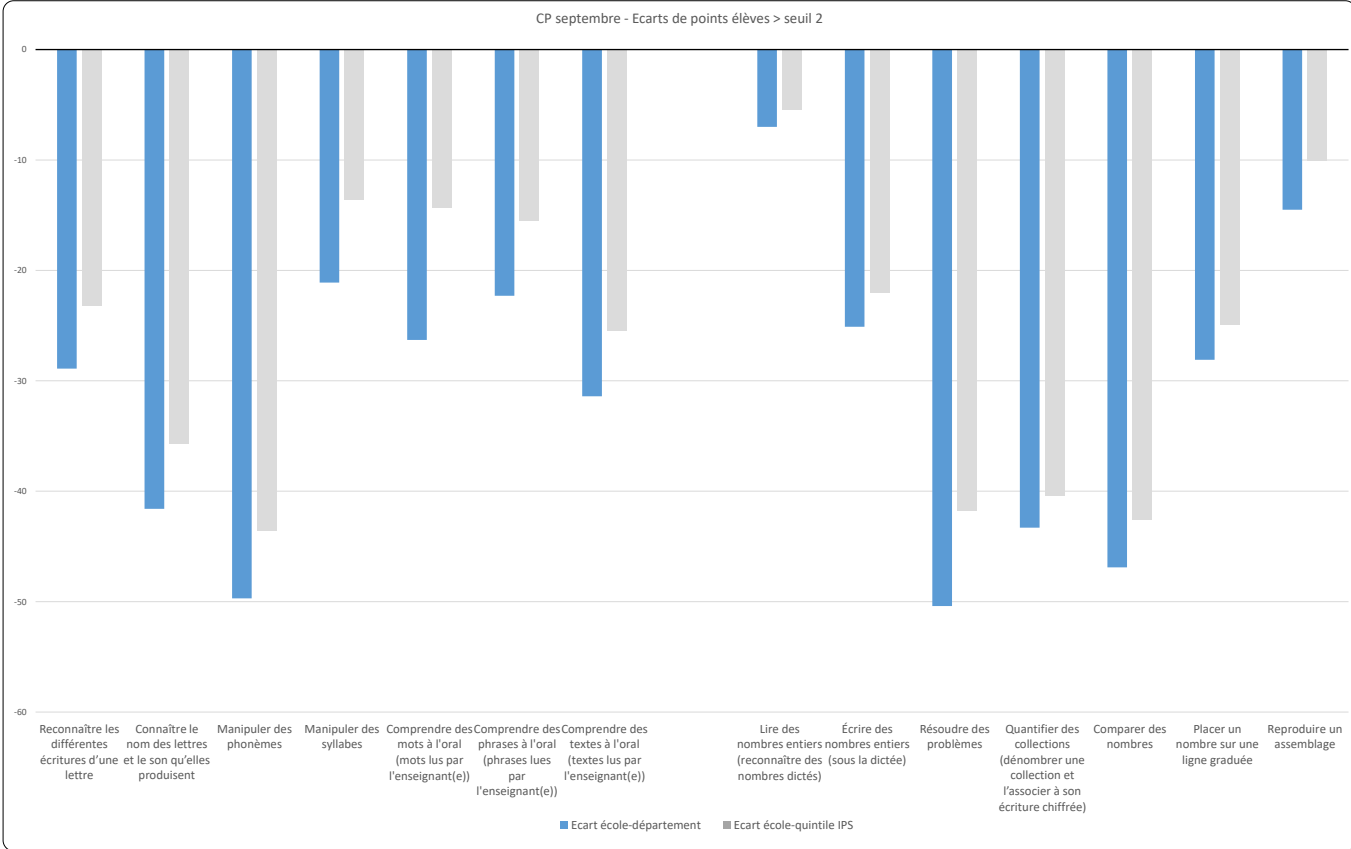
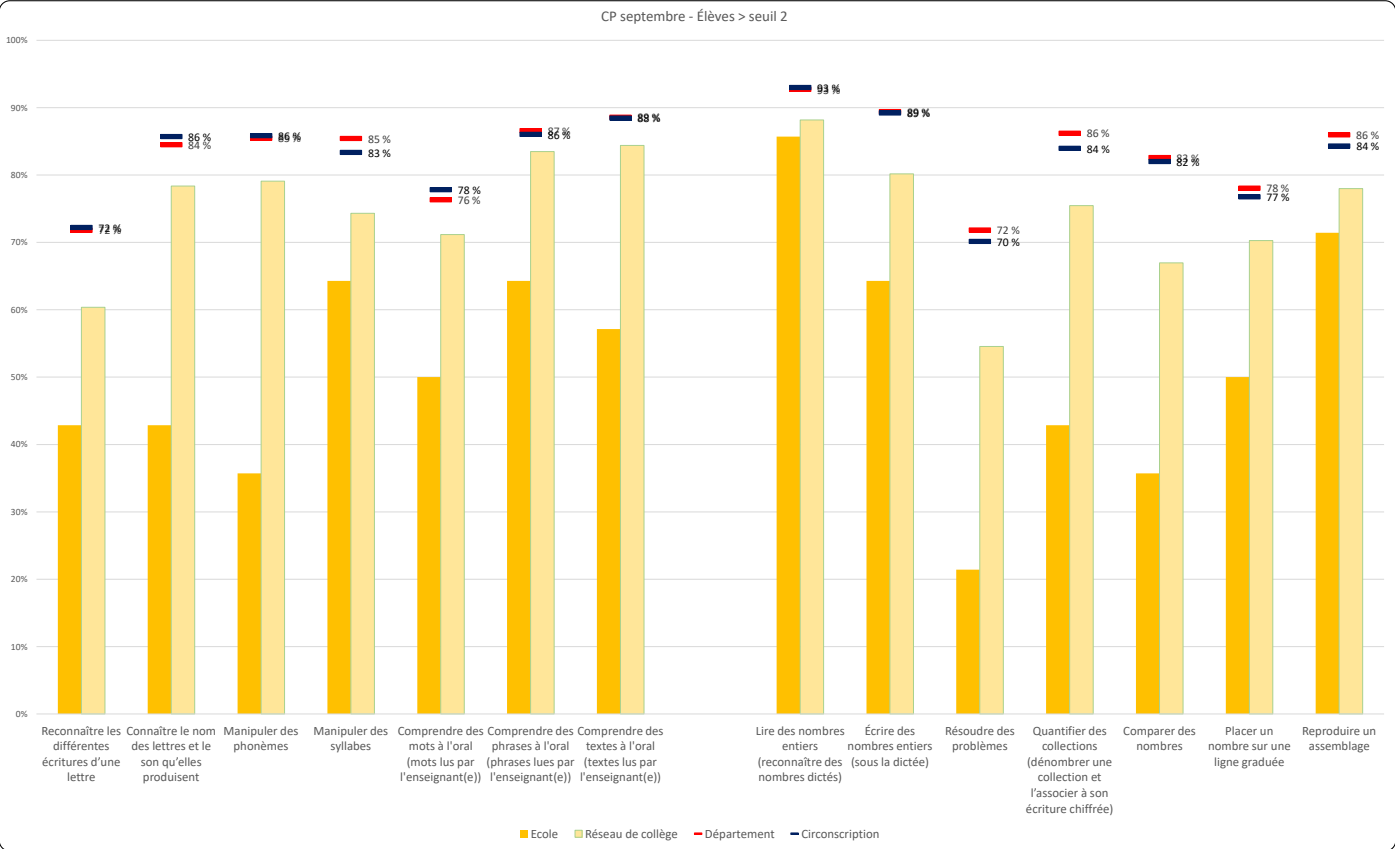
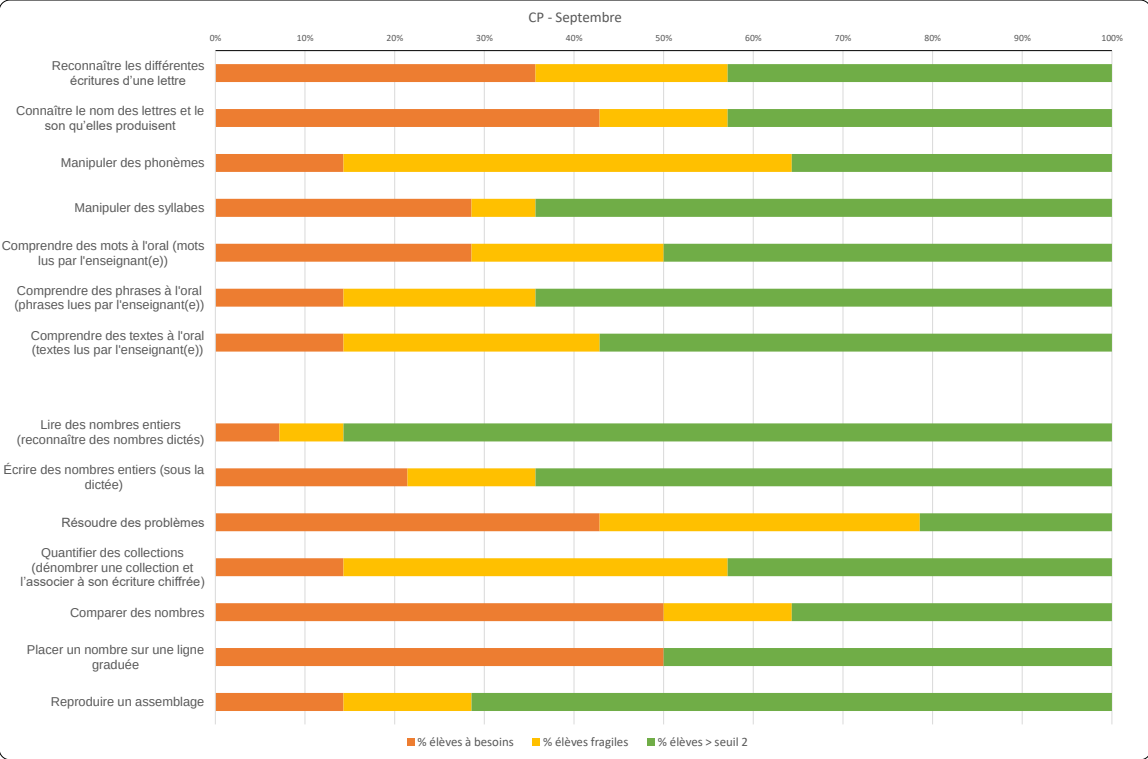
CP

Nombres d'élèves prévus14Nombres d'élèves présents14soit100 %

Français

Mathématiques

	Ecole			Circonscription			Réseau de collège			Département			Ecart école-département	Ecart école-quintile IPS	Ecart circonscription-département
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	36 %	21 %	43 %	7 %	20 %	72 %	13 %	27 %	60 %	9 %	19 %	72 %	-29	-23	0
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	43 %	14 %	43 %	6 %	8 %	86 %	13 %	9 %	78 %	5 %	10 %	84 %	-42	-36	1
Manipuler des phonèmes	14 %	50 %	36 %	4 %	10 %	86 %	5 %	16 %	79 %	4 %	11 %	85 %	-50	-44	0
Manipuler des syllabes	29 %	7 %	64 %	7 %	10 %	83 %	16 %	10 %	74 %	6 %	8 %	85 %	-21	-14	-2
Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	29 %	21 %	50 %	4 %	18 %	78 %	10 %	19 %	71 %	6 %	18 %	76 %	-26	-14	2
Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	14 %	21 %	64 %	2 %	12 %	86 %	3 %	14 %	83 %	3 %	11 %	87 %	-22	-16	-1
Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	14 %	29 %	57 %	3 %	9 %	88 %	5 %	11 %	84 %	4 %	7 %	89 %	-31	-26	0
Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)	7 %	7 %	86 %	2 %	5 %	93 %	5 %	6 %	88 %	2 %	5 %	93 %	-7	-6	0
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	21 %	14 %	64 %	4 %	7 %	89 %	10 %	10 %	80 %	3 %	8 %	89 %	-25	-22	0
Résoudre des problèmes	43 %	36 %	21 %	9 %	21 %	70 %	18 %	27 %	55 %	9 %	19 %	72 %	-50	-42	-2
Quantifier des collections (dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	14 %	43 %	43 %	6 %	10 %	84 %	11 %	14 %	75 %	5 %	9 %	86 %	-43	-40	-2
Comparer des nombres	50 %	14 %	36 %	7 %	11 %	82 %	15 %	18 %	67 %	7 %	10 %	83 %	-47	-43	-1
Placer un nombre sur une ligne graduée	50 %	0 %	50 %	13 %	10 %	77 %	22 %	8 %	70 %	14 %	8 %	78 %	-28	-25	-1
Reproduire un assemblage	14 %	14 %	71 %	4 %	12 %	84 %	9 %	13 %	78 %	4 %	10 %	86 %	-15	-10	-2



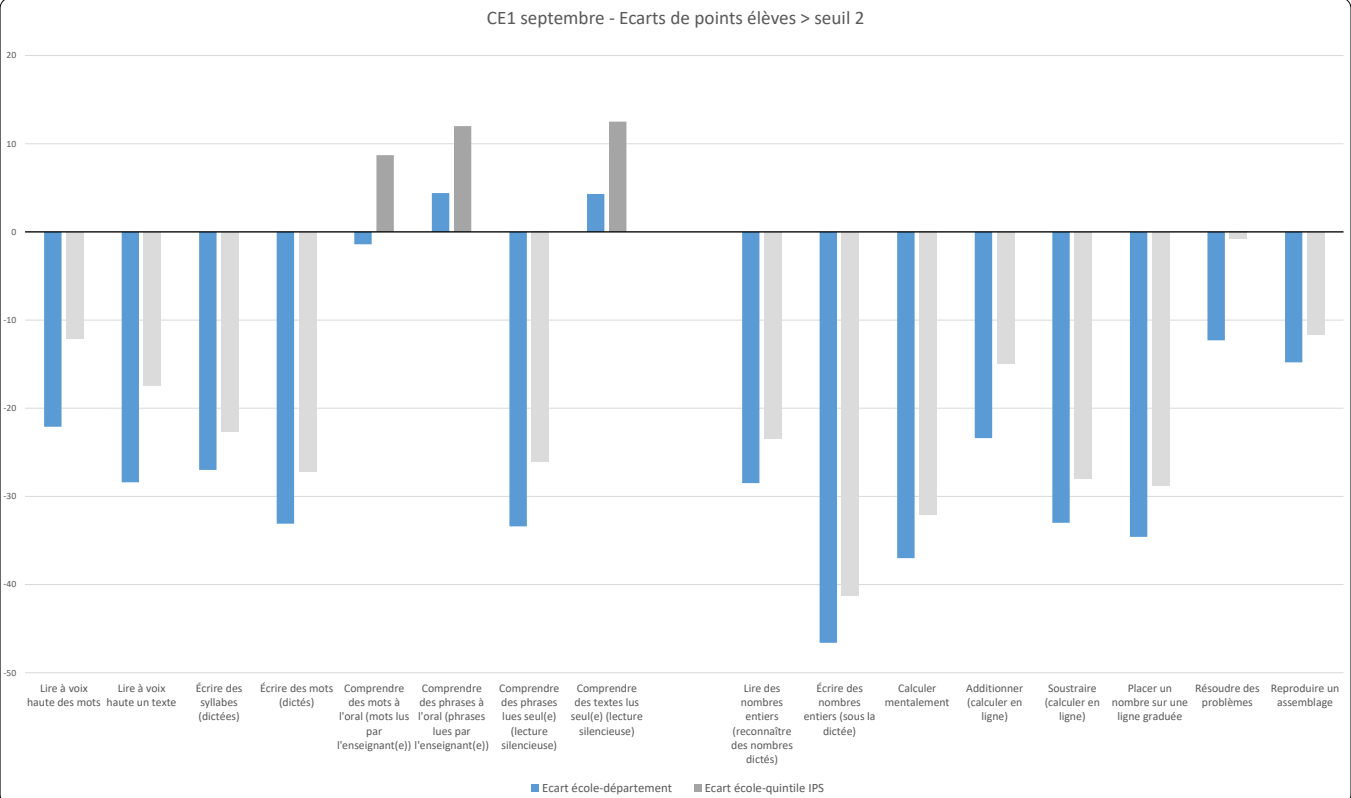
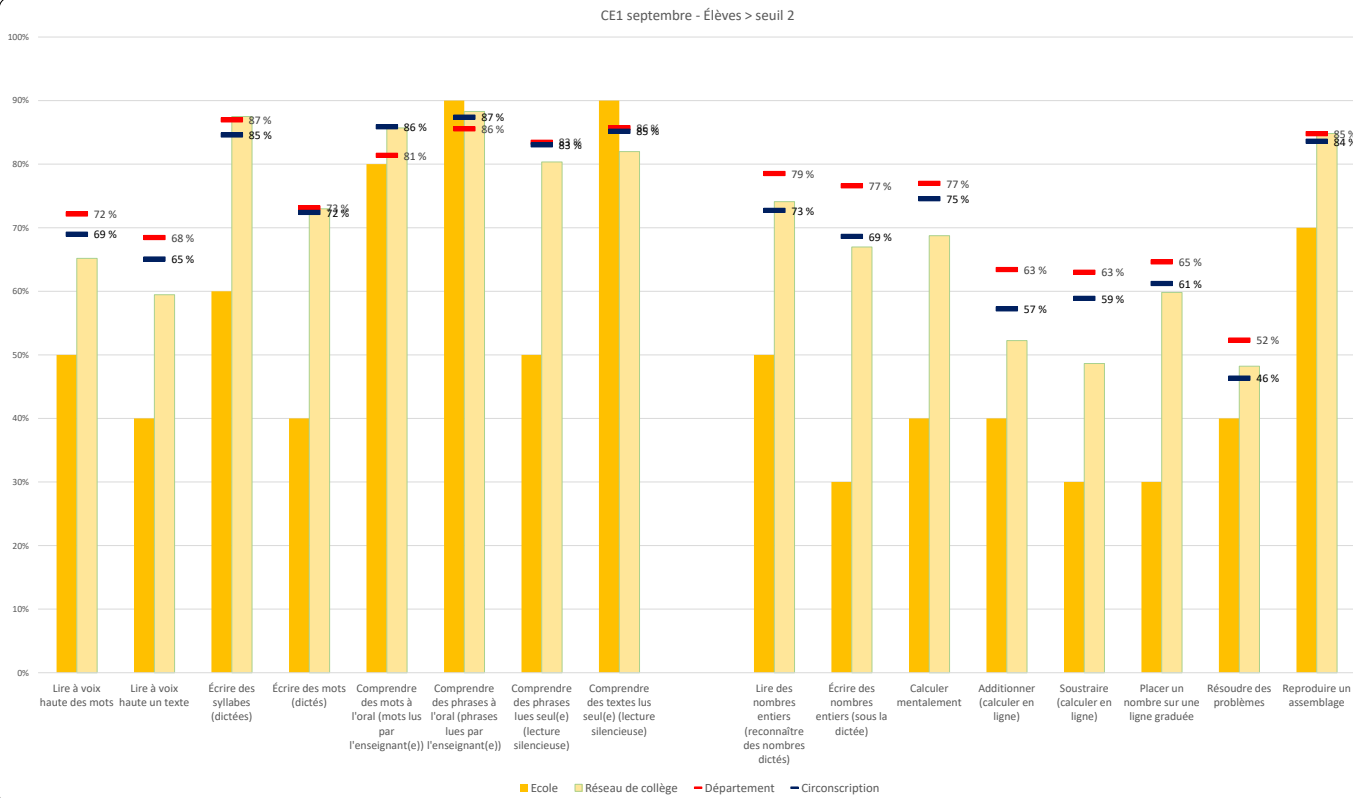
Clef de lecture : les histogrammes gris indiquent l'écart entre les résultats du seuil 2 de l'école par rapport à ceux du quintile d'IPS correspondant à celui de l'école. Ce calcul de quintile est réalisé sur une base académique.

ECOLE :	E.P.PU ANTOINE JAY - LAGORCE	0332053C	Réseau de collège :	CLG JEAN AVIOTTE - GUITRES	Circonscription	ST ANDRE DE CUBZAC - PEUJARD	IPS école :	92,9	[56.6,94.8]
---------	------------------------------	----------	---------------------	----------------------------	-----------------	------------------------------	-------------	------	-------------

CE1

Nombres d'élèves prévus10Nombres d'élèves présents10soit100 %

	Ecole			Circonscription			Réseau de collège			Département			Ecart école-département	Ecart école-quintile IPS	Ecart circonscription - département
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Français															
Lire à voix haute des mots	40 %	10 %	50 %	11 %	20 %	69 %	16 %	19 %	65 %	9 %	19 %	72 %	-22	-12	-3
Lire à voix haute un texte	30 %	30 %	40 %	10 %	25 %	65 %	12 %	29 %	59 %	9 %	23 %	68 %	-28	-17	-3
Écrire des syllabes (dictées)	30 %	10 %	60 %	8 %	8 %	85 %	5 %	7 %	88 %	7 %	7 %	87 %	-27	-23	-2
Écrire des mots (dictés)	30 %	30 %	40 %	13 %	15 %	72 %	10 %	17 %	73 %	12 %	15 %	73 %	-33	-27	-1
Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	0 %	20 %	80 %	3 %	11 %	86 %	2 %	13 %	86 %	5 %	13 %	81 %	-1	9	5
Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	0 %	10 %	90 %	1 %	11 %	87 %	0 %	12 %	88 %	3 %	12 %	86 %	4	12	2
Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	10 %	40 %	50 %	6 %	11 %	83 %	4 %	16 %	80 %	7 %	10 %	83 %	-33	-26	0
Comprendre des textes lus seul(e) (lecture silencieuse)	0 %	10 %	90 %	3 %	11 %	85 %	3 %	15 %	82 %	4 %	10 %	86 %	4	13	-1
Mathématiques															
Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)	40 %	10 %	50 %	9 %	19 %	73 %	11 %	15 %	74 %	6 %	15 %	79 %	-29	-23	-6
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	40 %	30 %	30 %	12 %	19 %	69 %	17 %	16 %	67 %	9 %	15 %	77 %	-47	-41	-8
Calculer mentalement	30 %	30 %	40 %	8 %	17 %	75 %	6 %	25 %	69 %	6 %	17 %	77 %	-37	-32	-2
Additionner (calculer en ligne)	50 %	10 %	40 %	22 %	21 %	57 %	22 %	26 %	52 %	18 %	18 %	63 %	-23	-15	-6
Soustraire (calculer en ligne)	40 %	30 %	30 %	21 %	20 %	59 %	28 %	23 %	49 %	20 %	17 %	63 %	-33	-28	-4
Placer un nombre sur une ligne graduée	50 %	20 %	30 %	23 %	16 %	61 %	27 %	13 %	60 %	19 %	16 %	65 %	-35	-29	-3
Résoudre des problèmes	40 %	20 %	40 %	20 %	34 %	46 %	21 %	31 %	48 %	16 %	32 %	52 %	-12	-1	-6
Reproduire un assemblage	0 %	30 %	70 %	3 %	14 %	84 %	3 %	13 %	85 %	3 %	12 %	85 %	-15	-12	-1



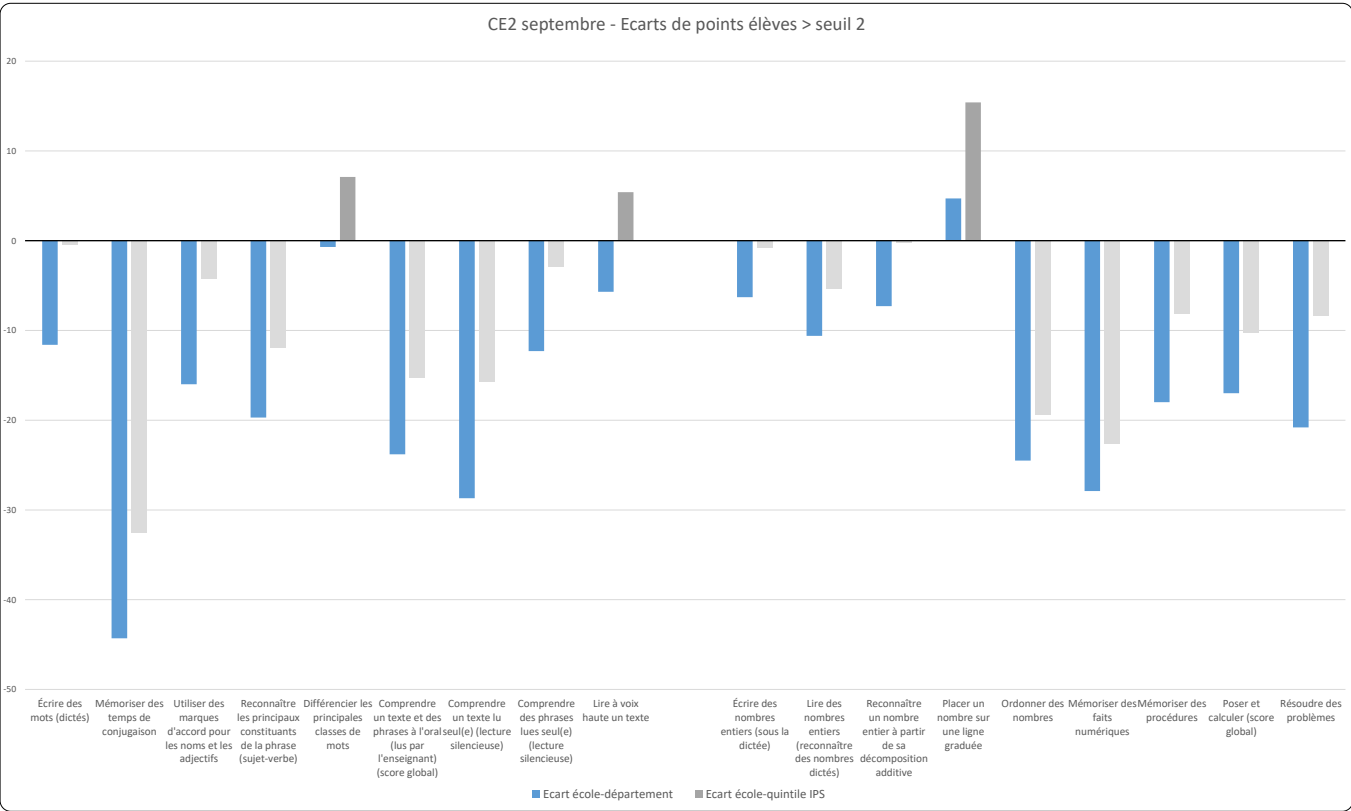
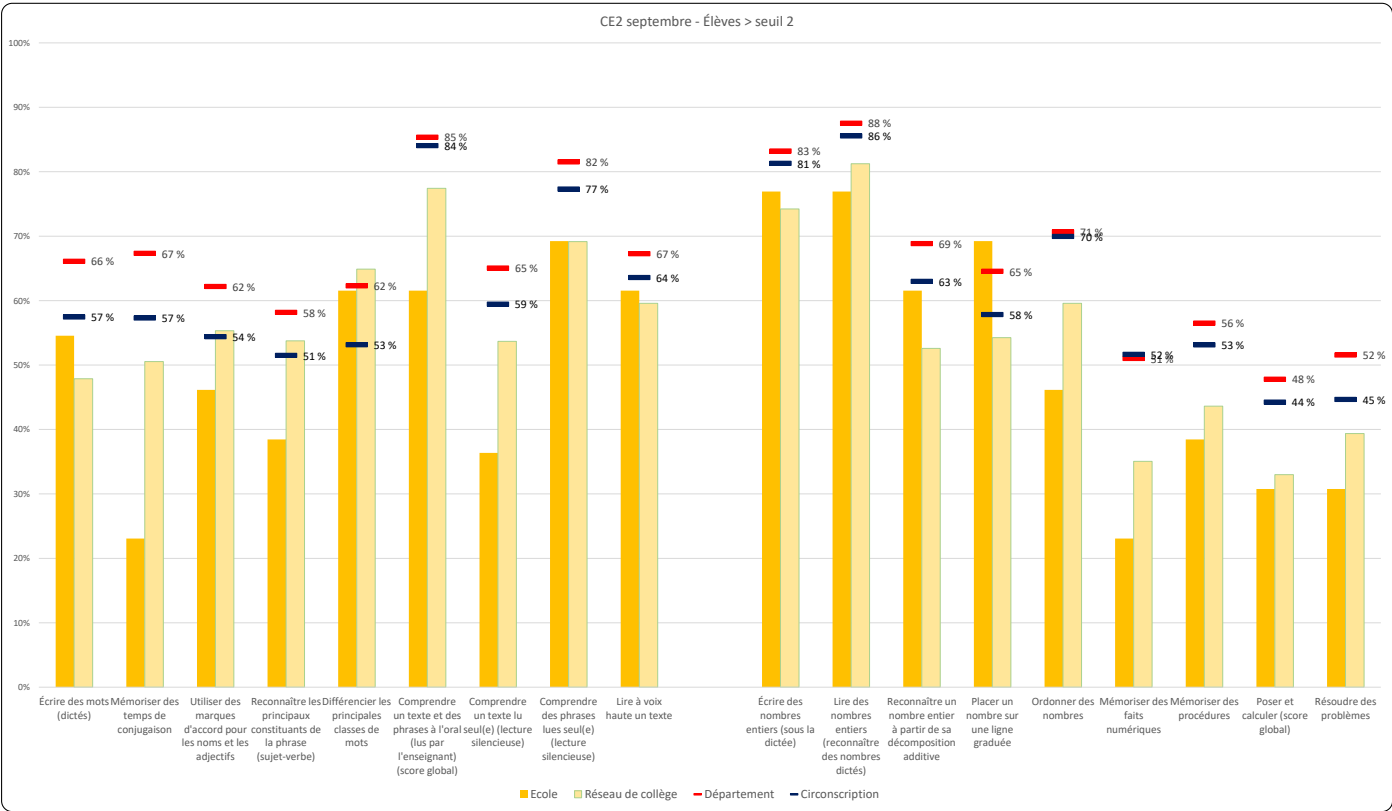
Clef de lecture : les histogrammes gris indiquent l'écart entre les résultats du seuil 2 de l'école par rapport à ceux du quintile d'IPS correspondant à celui de l'école. Ce calcul de quintile est réalisé sur une base académique.

ECOLE :	E.P.PU ANTOINE JAY - LAGORCE	0332053C	Réseau de collège :	CLG JEAN AVIOTTE - GUITRES	Circonscription	ST ANDRE DE CUBZAC - PEUJARD	IPS école :	92,9	[56.6,94.8]
---------	------------------------------	----------	---------------------	----------------------------	-----------------	------------------------------	-------------	------	-------------

CE2

Nombres d'élèves prévus 13 Nombres d'élèves présents 13 soit 98 %

	Ecole			Circonscription			Réseau de collège			Département			Ecart école-département	Ecart école-quintile IPS	Ecart circonscription-département
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Français															
Écrire des mots (dictés)	18 %	27 %	55 %	17 %	25 %	57 %	24 %	28 %	48 %	13 %	21 %	66 %	-12	-1	-9
Mémoriser des temps de conjugaison	38 %	38 %	23 %	14 %	29 %	57 %	23 %	27 %	51 %	12 %	20 %	67 %	-44	-33	-10
Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	23 %	31 %	46 %	19 %	27 %	54 %	29 %	16 %	55 %	15 %	22 %	62 %	-16	-4	-8
Reconnaitre les principaux constituants de la phrase (sujet-verbe)	23 %	38 %	38 %	22 %	26 %	51 %	29 %	17 %	54 %	18 %	24 %	58 %	-20	-12	-7
Différencier les principales classes de mots	31 %	8 %	62 %	23 %	23 %	53 %	17 %	18 %	65 %	17 %	21 %	62 %	-1	7	-9
Comprendre un texte et des phrases à l'oral (lus par l'enseignant) (score global)	8 %	31 %	62 %	3 %	13 %	84 %	8 %	15 %	77 %	5 %	10 %	85 %	-24	-15	-1
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	36 %	27 %	36 %	14 %	26 %	59 %	22 %	24 %	54 %	13 %	22 %	65 %	-29	-16	-6
Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	8 %	23 %	69 %	11 %	12 %	77 %	18 %	13 %	69 %	10 %	9 %	82 %	-12	-3	-4
Lire à voix haute un texte	23 %	15 %	62 %	17 %	19 %	64 %	27 %	14 %	60 %	15 %	17 %	67 %	-6	5	-4
Mathématiques															
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	8 %	15 %	77 %	7 %	12 %	81 %	16 %	9 %	74 %	7 %	10 %	83 %	-6	-1	-2
Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés)	15 %	8 %	77 %	7 %	7 %	86 %	14 %	5 %	81 %	6 %	6 %	88 %	-11	-5	-2
Reconnaitre un nombre entier à partir de sa décomposition additive	23 %	15 %	62 %	16 %	21 %	63 %	25 %	23 %	53 %	14 %	17 %	69 %	-7	0	-6
Placer un nombre sur une ligne graduée	31 %	0 %	69 %	21 %	21 %	58 %	26 %	20 %	54 %	19 %	17 %	65 %	5	15	-7
Ordonner des nombres	38 %	15 %	46 %	17 %	14 %	70 %	28 %	13 %	60 %	16 %	13 %	71 %	-25	-19	-1
Mémoriser des faits numériques	38 %	38 %	23 %	21 %	27 %	52 %	30 %	35 %	35 %	21 %	28 %	51 %	-28	-23	1
Mémoriser des procédures	38 %	23 %	38 %	22 %	25 %	53 %	27 %	30 %	44 %	21 %	22 %	56 %	-18	-8	-3
Poser et calculer (score global)	38 %	31 %	31 %	12 %	44 %	44 %	18 %	49 %	33 %	11 %	42 %	48 %	-17	-10	-4
Résoudre des problèmes	38 %	31 %	31 %	18 %	38 %	45 %	23 %	37 %	39 %	17 %	32 %	52 %	-21	-8	-7



Clef de lecture : les histogrammes gris indiquent l'écart entre les résultats du seuil 2 de l'école par rapport à ceux du quintile d'IPS correspondant à celui de l'école. Ce calcul de quintile est réalisé sur une base académique.

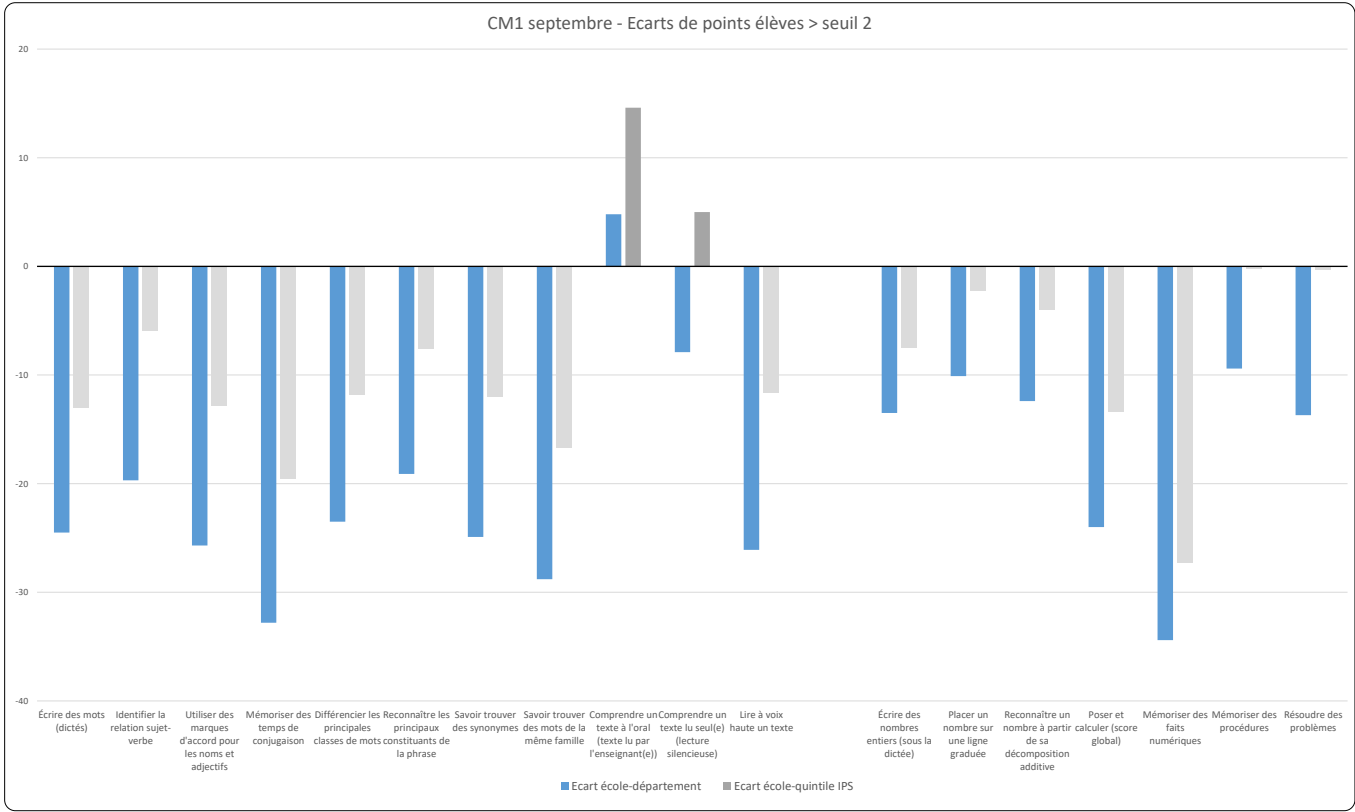
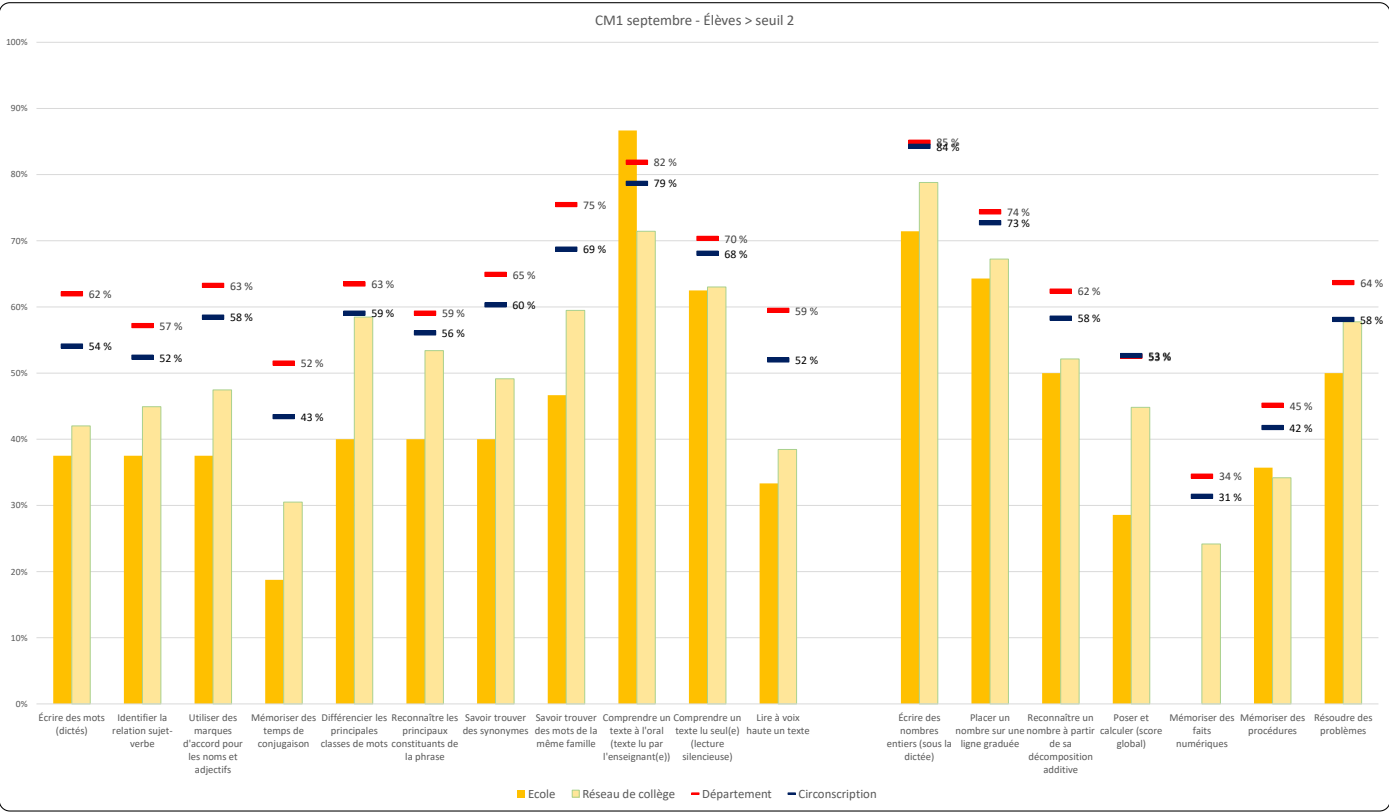
ECOLE :	E.P.PU ANTOINE JAY - LAGORCE	0332053C	Réseau de collège :	CLG JEAN AVIOTTE - GUITRES	Circonscription	ST ANDRE DE CUBZAC - PEUJARD	IPS école :	92,9	[56.6,94.8]
---------	------------------------------	----------	---------------------	----------------------------	-----------------	------------------------------	-------------	------	-------------

CM1

Français

Mathématiques

	Ecole			Circonscription			Réseau de collège			Département			Ecart école-département	Ecart école-quintile IPS	Ecart circonscription-département
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Écrire des mots (dictés)	31 %	31 %	38 %	18 %	27 %	54 %	26 %	32 %	42 %	15 %	23 %	62 %	-25	-13	-8
Identifier la relation sujet-verbe	25 %	38 %	38 %	20 %	28 %	52 %	30 %	25 %	45 %	16 %	26 %	57 %	-20	-6	-5
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	13 %	50 %	38 %	17 %	25 %	58 %	25 %	28 %	47 %	14 %	23 %	63 %	-26	-13	-5
Mémoriser des temps de conjugaison	31 %	50 %	19 %	20 %	37 %	43 %	35 %	35 %	31 %	18 %	31 %	52 %	-33	-20	-8
Différencier les principales classes de mots	33 %	27 %	40 %	21 %	20 %	59 %	23 %	19 %	58 %	19 %	18 %	63 %	-24	-12	-4
Reconnaître les principaux constituants de la phrase	53 %	7 %	40 %	28 %	16 %	56 %	31 %	16 %	53 %	27 %	14 %	59 %	-19	-8	-3
Savoir trouver des synonymes	13 %	47 %	40 %	10 %	30 %	60 %	16 %	34 %	49 %	8 %	27 %	65 %	-25	-12	-5
Savoir trouver des mots de la même famille	20 %	33 %	47 %	13 %	19 %	69 %	19 %	22 %	59 %	11 %	14 %	75 %	-29	-17	-7
Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	0 %	13 %	87 %	5 %	16 %	79 %	9 %	20 %	71 %	5 %	13 %	82 %	5	15	-3
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	19 %	19 %	63 %	7 %	25 %	68 %	12 %	25 %	63 %	7 %	22 %	70 %	-8	5	-2
Lire à voix haute un texte	53 %	13 %	33 %	31 %	17 %	52 %	42 %	20 %	38 %	25 %	15 %	59 %	-26	-12	-8
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	14 %	14 %	71 %	8 %	7 %	84 %	15 %	6 %	79 %	7 %	8 %	85 %	-14	-8	-1
Placer un nombre sur une ligne graduée	14 %	21 %	64 %	13 %	14 %	73 %	20 %	13 %	67 %	13 %	13 %	74 %	-10	-2	-2
Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive	14 %	36 %	50 %	15 %	27 %	58 %	21 %	27 %	52 %	15 %	22 %	62 %	-12	-4	-4
Poser et calculer (score global)	29 %	43 %	29 %	18 %	29 %	53 %	27 %	28 %	45 %	19 %	29 %	53 %	-24	-13	0
Mémoriser des faits numériques	81 %	19 %	0 %	42 %	27 %	31 %	53 %	23 %	24 %	36 %	30 %	34 %	-34	-27	-3
Mémoriser des procédures	43 %	21 %	36 %	26 %	33 %	42 %	35 %	31 %	34 %	23 %	32 %	45 %	-9	0	-3
Résoudre des problèmes	29 %	21 %	50 %	12 %	30 %	58 %	18 %	24 %	58 %	11 %	25 %	64 %	-14	0	-6



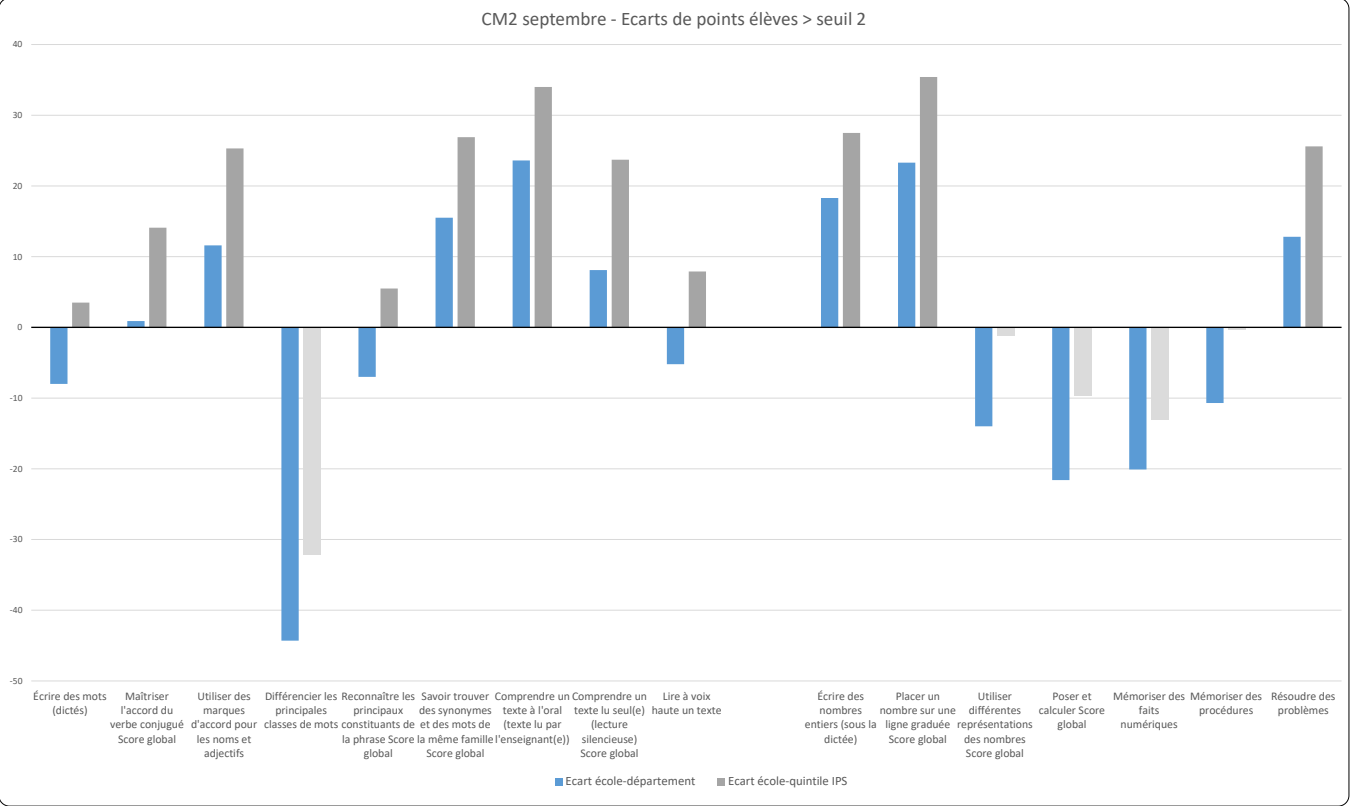
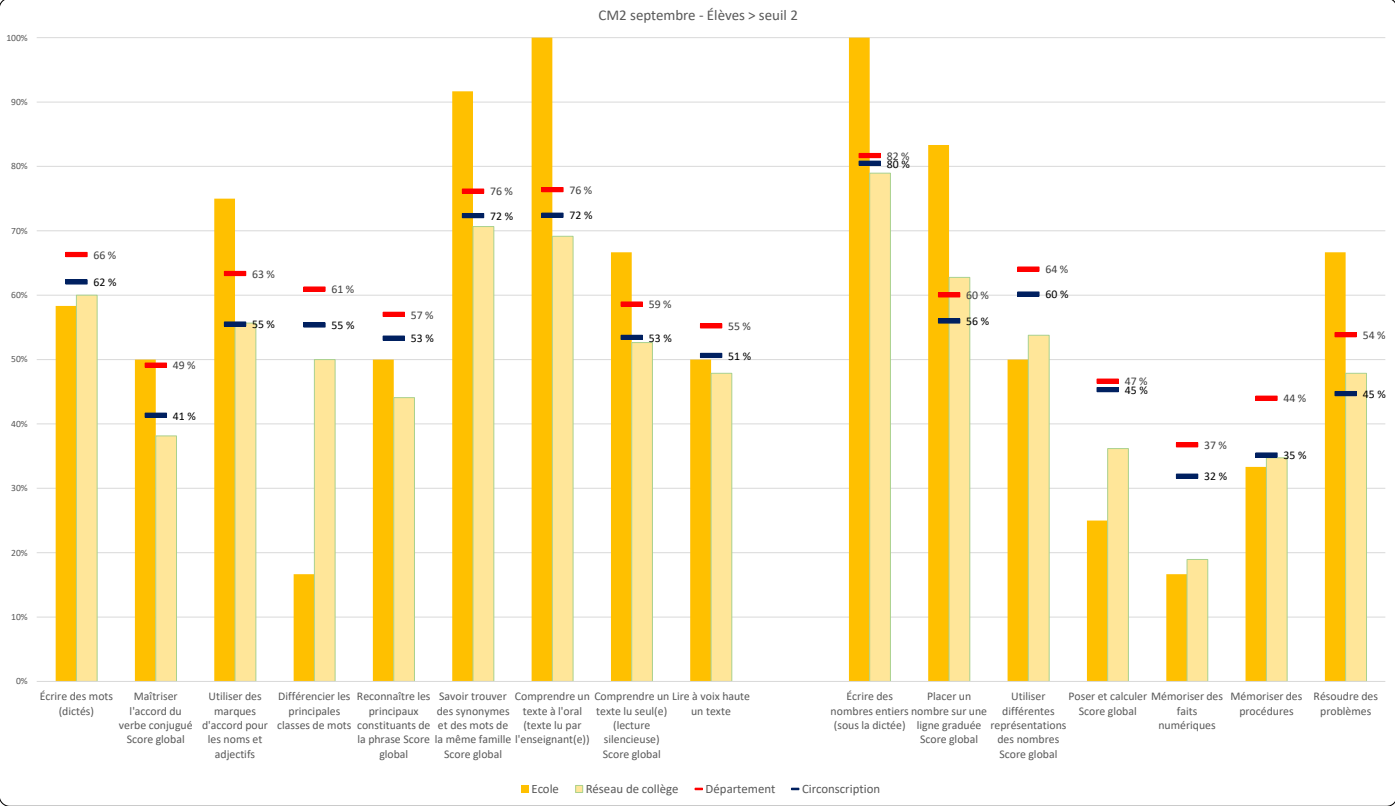
Clef de lecture : les histogrammes gris indiquent l'écart entre les résultats du seuil 2 de l'école par rapport à ceux du quintile d'IPS correspondant à celui de l'école. Ce calcul de quintile est réalisé sur une base académique.

ECOLE :	E.P.PU ANTOINE JAY - LAGORCE	0332053C	Réseau de collège :	CLG JEAN AVIOTTE - GUITRES	Circonscription	ST ANDRE DE CUBZAC - PEUJARD	IPS école :	92,9	[56.6,94.8]
---------	------------------------------	----------	---------------------	----------------------------	-----------------	------------------------------	-------------	------	-------------

CM2

Nombres d'élèves prévus12Nombres d'élèves présents12soit100 %

	Ecole			Circonscription			Réseau de collège			Département			Ecart école-département	Ecart école-quintile IPS	Ecart circonscription-département
	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves à besoins	% élèves fragiles	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2	% élèves > seuil 2
Français															
Écrire des mots (dictés)	8 %	33 %	58 %	17 %	21 %	62 %	21 %	19 %	60 %	14 %	20 %	66 %	-8	4	-4
Maîtriser l'accord du verbe conjugué Score global	8 %	42 %	50 %	33 %	26 %	41 %	30 %	32 %	38 %	26 %	25 %	49 %	1	14	-8
Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	0 %	25 %	75 %	19 %	25 %	55 %	20 %	25 %	56 %	14 %	23 %	63 %	12	25	-8
Différencier les principales classes de mots	0 %	83 %	17 %	16 %	29 %	55 %	17 %	33 %	50 %	14 %	25 %	61 %	-44	-32	-6
Reconnaître les principaux constituants de la phrase Score global	8 %	42 %	50 %	18 %	29 %	53 %	18 %	38 %	44 %	18 %	25 %	57 %	-7	6	-4
Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille Score global	0 %	8 %	92 %	11 %	17 %	72 %	14 %	15 %	71 %	10 %	14 %	76 %	16	27	-4
Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	0 %	0 %	100 %	5 %	23 %	72 %	10 %	21 %	69 %	4 %	19 %	76 %	24	34	-4
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse) Score global	0 %	33 %	67 %	10 %	37 %	53 %	12 %	36 %	53 %	8 %	33 %	59 %	8	24	-5
Lire à voix haute un texte	50 %	0 %	50 %	32 %	17 %	51 %	36 %	16 %	48 %	29 %	16 %	55 %	-5	8	-5
Mathématiques															
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	0 %	0 %	100 %	11 %	9 %	80 %	16 %	5 %	79 %	10 %	8 %	82 %	18	28	-1
Placer un nombre sur une ligne graduée Score global	17 %	0 %	83 %	16 %	28 %	56 %	19 %	18 %	63 %	14 %	26 %	60 %	23	35	-4
Utiliser différentes représentations des nombres Score global	0 %	50 %	50 %	12 %	27 %	60 %	20 %	26 %	54 %	11 %	25 %	64 %	-14	-1	-4
Poser et calculer Score global	50 %	25 %	25 %	26 %	28 %	45 %	34 %	30 %	36 %	25 %	29 %	47 %	-22	-10	-1
Mémoriser des faits numériques	50 %	33 %	17 %	38 %	30 %	32 %	47 %	34 %	19 %	32 %	31 %	37 %	-20	-13	-5
Mémoriser des procédures	42 %	25 %	33 %	24 %	41 %	35 %	34 %	32 %	35 %	21 %	35 %	44 %	-11	0	-9
Résoudre des problèmes	0 %	33 %	67 %	14 %	41 %	45 %	20 %	32 %	48 %	12 %	34 %	54 %	13	26	-9



Clef de lecture : les histogrammes gris indiquent l'écart entre les résultats du seuil 2 de l'école par rapport à ceux du quintile d'IPS correspondant à celui de l'école. Ce calcul de quintile est réalisé sur une base académique.